

**KLASA IV (24.03.- 26.03.2021)**

**ŚRODA (24. 03.2021)**

**TEMAT: Przyglądamy się namalowanemu pejzażowi?**

1. Zajęcia on-line, godzina **12.30**.

Kod dostępu:

<https://us05web.zoom.us/j/3510795817?pwd=YWdHWGVjSndLUGhiNUdMMStQOFBmUT09>

2. Przepisz lub wklej do zeszytu:

**Krajobraz** –ogół cech przyrodniczych i antropogenicznych wyróżniających określony teren, zespół typowych cech danego terenu. Poza kontekstem fachowym słowo „krajobraz” jest używane w celu określenia formy widoku (np. krajobraz miejski, zimowy, malowniczy, zeszpecony).

3. Wykonaj pisemnie z podręcznika ćwiczenie **2 i 3 str. 257**

.....

**CZWARTEK- PIĄTEK (25. – 26.03.2021)**

**TEMAT: Kto i kogo ukazuje na podwórku? Danuta Wawilow „Kałużyści.**

(2 godziny lekcyjne)

Czwartek, zajęcia on-line, godz. **10.50**

Kod dostępu:

<https://us05web.zoom.us/j/3510795817?pwd=YWdHWGVjSndLUGhiNUdMMStQOFBmUT09>

1. **Zapisz, co dzieci robią w wolnym czasie na podwórku, na placu zabaw, w parku**



---

---

---



---

---

---



---

---

---

2. Przeczytaj wiersz Danuty Wawiłow „*Kalużyści*”, podręcznik *str. 258*
3. Powiedz, jakie sytuacje zostały przedstawione w utworze poetyckim
4. Wyjaśnij, co oznaczają podane nazwy.

- *Kalużyści, to ci, którzy*.....

- *Szyszkowości, to ci, którzy* .....

- *Błociści, to ci, którzy*.....

- *Kocistki, to te, które*.....

Podaj wyrazy, którymi zostali określone bohaterowie zabaw w wierszu.

- *kalużyści* (jacy?) .....

- *kalużysta* (jaki?) .....

- *szyszkowości* (jacy?) .....

5. Wykonaj ćwiczenie *4 str. 259 (podręcznik)*.