

Historia – 4 listopada 2020r.

Temat: Sparta i wojny z Persami.

Starożytna **Sparta** położoną była w krainie zwanej **Lakonią** na półwyspie **Peloponez**. Spartanie budowę swego polis rozpoczęli w VII w p.n.e podbijając ziemię sąsiadów. Głównym celem każdego Spartanina była służba wojskowa. Państwo przejmowało od rodziców obowiązki wychowania chłopca. **Celem spartańskiego** wychowania było ukształtowanie dzielnego wojownika, odpornego na trudy, który wraca z pola bitwy „z **tarczą lub na tarczy**”, tzn. zwycięża lub ginie. Wszystkie działania miały jeden cel – stworzenie dobrego wojownika. W Sparcie władzę sprawowała **rada starszych Geruzja** złożona z 28 Spartan mających powyżej 60 lat życia. Na czele armii stało dwóch królów, w czasie pokoju dużą władzę posiadali **eforzy** (urzędnicy).

W roku 490 p.n.e wojska perskie najechały Grecję. Była to zemsta za pomoc Aten dla zbuntowanych kolonii greckich wcześniej zajętych przez Persów. W bitwie pod **Maratonem w 490 r. p.n.e.** przeciw trzykrotnie silniejszym Persom Ateny wystawiły armie, którą dowodził **Miltiades**. W tej bitwie zwyciężyli Grecy. **10 lat później** rozegrała się bitwa pod **Termopilami**, w której poległ wódz armii greckiej **Leonidas – król Sparty** i jego żołnierze.

W tym samym roku rozegrano bitwę morską pod **Salaminą**. Zwinniejsza flota grecka pokonała Persów. Rok później Grecy ostatecznie rozbili armie perską w bitwie pod **Platejami** i odtąd Persowie nie zagrażali Grecji.

Persja zrzekła się panowania na Morzu Egejskim, a ludność grecka w Azji Mniejszej odzyskała niezależność. Wzrosło znaczenie Aten i Sparty, miast, które doniosły największe zasługi w pokonaniu Persów.

Podstawą armii greckiej była ciężkozbrojna piechota – **hoplici**,

a sposobem walki – **falanga –szyk bojowy piechoty greckiej.**

Obejrzyj film: <https://www.youtube.com/watch?v=rhKvNiwYUSo>

Przeczytaj w podręczniku informacje ze strony 49 – 54,

ewentualnie posłuchaj: <https://www.youtube.com/watch?v=ENQg6JpDQ1A>

Zrób notatkę w zeszytcie. Uwzględnij przyczyny i skutki wojen grecko – perskich.

W zeszytcie ćwiczeń **wykonaj** zadania ze stron 24 – 25.

Historia - 6 listopada 2020r.

Temat: Bogowie i mity.

Obejrzyj film: <https://www.youtube.com/watch?v=dOvWKxhQHVo>

Wierzenia religijne starożytnych Greków

1. Starożytni Grecy wyznawali **politeizm**

2. Bogowie greccy

a. Grecy wyobrażali sobie bogów jako nieśmiertelne istoty o ludzkim wyglądzie

b. Grecy wierzyli, że bogowie wpływają na ich życie

c. według Greków najważniejsi bogowie zamieszkiwali górę Olimp

d. najważniejsi bogowie Greków

– Zeus – władca bogów i ludzi

– Hera – żona Zeusa, bogini niebios i opiekunka rodziny

– Hades – brat Zeusa, władca świata zmarłych

– Posejdon – brat Zeusa, władca mórz i opiekun żeglarzy i rybaków

– Atena – bogini mądrości i patronka wojny

– Hermes – posłaniec bogów, opiekun kupców i złodziei

– Hefajstos – bóg ognia i patron kowali

– Apollo – opiekun sztuki

– Afrodyta – opiekunka zakochanych

– Ares – bóg wojny

3. Grecy czcili również herosów

a. herosi to półbogowie – dzieci bogów i ziemianek, ale również wybitni, zasłużeni dla Grecji ludzie

b. najważniejsi herosi to:

– Herakles

– Achilles

– za herosa był również uważany Odyseusz

4. Wiedzę o życiu i czynach bogów, Grecy czerpali z **mitów**.

Przeczytaj w podręczniku informacje ze strony 55 – 60,

ewentualnie posłuchaj: <https://www.youtube.com/watch?v=qWQbkVoehyQ>

W zeszytcie ćwiczeń **wykonaj** zadania ze stron 26 – 28.