

KLASA IV (02.11.2020 – 06.11.2020)

**02.11.2020**

**TEMAT: Jesteśmy czytelnikami.**

1. Jaka jest Twoja ulubiona książka?
2. Przeczytaj wiersz „*Książka*” Anny Kamińskiej w *podręczniku na str. 99*
3. Ustal, kim jest osoba mówiąca w wierszu. Sformułuj i zapisz wniosek do zeszytu:

*Osoba mówiąca w utworze wypowiada się w imieniu.....*

4. Przepisz lub wklej do zeszytu.

**WERS** to linijka tekstu

**STROFA** to zwrotka wiersza, czyli kilka wersów stanowiących część wiersza, wydodrębnionych graficznie, mających określony rytm i powtórzonych w tym samym kształcie co najmniej dwukrotnie, np.

Czemu książka stoi niema? - **WERS**

Może o czym mówić nie ma? - **WERS**

ZWROTKA

5. Sporządź listę utworów, które – waszym zdaniem – powinien przeczytać każdy człowiek. Pamiętaj, aby tytuły książek zapisać w cudzysłowie.
6. W zeszycie ćwiczeń wykonaj *polecenia 1-4 str. 31-32.*

**03.11.2020**

**TEMAT: Klasa Vc w obliczu zagrożenia.**

1. Od czego, Twoim zdaniem, zależy atmosfera w klasie. Swoje spostrzeżenia zapisz w zeszycie:



2. Przeczytaj opowiadanie „*Zmagania z niewidzialną siłą*” Idy Pierelotkin , *podręcznik str. 102-104*.

3. Na podstawie tekstu uzupełnij notatkę.

*Opisane wydarzenia rozgrywały się w .....podczas.....*

*Przyczyną nieoczekiwanego przebiegu zdarzeń, w którym biorą udział..... i ..... jest.....*

4. Opisz działania i cechy uczestników zdarzeń. W zeszyte wykonaj *ćwiczenie 2 a, b, c str. 105*

.....

**04.11.2020**

**TEMAT: Jak przenosić wyrazy?**

1. Przeczytaj i przeanalizuj wiadomości z *podręcznika na str. 107*

2. Przepisz lub wklej do zeszytu.

**Jak chcemy przenieść wyraz z jednej linijki do drugiej to dzielimy go zgodnie z podziałem na sylaby.**

3. Sprawdź w słowniku , jak podzielić następujące wyrazy:

*wanna , ekstraklasa, dwudziestokrotny, nadzwyczajny*

4. W zeszyte ćwiczeń wykonaj polecenia *1-6 str. 74-76*.

.....

**05.11.2020**

**TEMAT: Zabawna historia o tym, czego nie należy robić podczas lekcji.**

1. Przeczytaj fragment książki o przygodach Mikołajka, *podręcznik str. 108-110*.

2. Sprawdź, czy zrozumiałeś/ zrozumiałaś przeczytany tekst. Odpowiedz pisemnie na następujące pytania ( *ćw. 1 str. 110*)

1. *Kto opowiada o zdarzeniach?*

.....

2. *Gdzie się rozgrywały przedstawione wydarzenia?*  
.....
  3. *W jaki sposób uczniowie zazwyczaj porozumiewali się podczas lekcji?*  
.....
  4. *Dlaczego Kleofas nie był przekonany do pomysłu Gotfryda?*  
.....
  5. *Jaką karę wymierzyła Gotfrydowi nauczycielka?*  
.....
  6. *Jakie informacje zawierał komunikat chłopca?*  
.....
3. Na podstawie opowiadania przeanalizuj podane sytuacje. Uzupełnij tabelę w zeszycie (*ćw. 5a str. 111*)  
.....

**06.11.2020**

**TEMAT: Jak poprawnie zapisać krótką wiadomość?**

1. Z rozsypani wyrazów (*ćw. 1 str. 112*) ułóż rozmowę dwóch uczniów, a następnie zapisz ją w zeszycie. Pamiętaj, że dialogi zapisujemy od myślników.
2. Przeczytaj i przeanalizuj wiadomości na temat korespondencji elektronicznej (*podręcznik, str. 112*).
3. W zeszycie przedmiotowym wykonaj polecenie **2 str. 113**.
4. W zeszycie ćwiczeń wykonaj **polecenia 1-3 str. 33-34**.